

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №13 від 27.06.2017 р.
уведена в дію наказом ректора
№220-р від 30.08.2017 р.

Із змінами і доповненнями
затвердженими вченою радою університету
протокол №11 від 27.06.23 р.
уведено в дію наказом ректора
№177-р від 27.06.2023 р.



Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель музичного мистецтва

Тернопіль – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ (за наявності)	вчитель музичного мистецтва.

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка



Григорій ТЕРЕЩУК

«27» червня 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОП «Середня освіта
(Музичне мистецтво)»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Ярослава ТОПОРІВСЬКА
«27» червня 2023 р.

Передмова

Освітньо-професійну програму змінено та доповнено проектною групою кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Топорівська Ярослава Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва;

Стельмащук Зіновій Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, декан факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Ороновська Лариса Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва.

Внутрішні стейкхолдери:

Карчевська Світлана Вікторівна – студентка групи COMM-21.

Зовнішні стейкхолдери:

Атаманчук Лілія Богданівна – вчитель-методист музичного мистецтва Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 25.

Калушка Неля Григорівна – вчитель-методист музичного мистецтва Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 28.

Хіль Марина Сергіївна – вчитель-методист музичного мистецтва Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №17 ім. В. Вихруща.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Атаманчук Лілія Богданівна – вчитель-методист музичного мистецтва Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 25.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Музичне мистецтво)»
зі спеціальності 014 Середня освіта**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет мистецтв, кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Музичне мистецтво).
Кваліфікація	Бакалавр середньої освіти, вчитель музичного мистецтва.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) Професійна кваліфікація – вчитель музичного мистецтва
Тип диплому та осяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОП на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитацій на комісія України. Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-IV № 2073782, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/faculty/Instytutmystectw/index.php https://tnpu.edu.ua/fakultet-mistetstv.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування основних соціально-особистісних та професійних компетенцій бакалавра, розвиток його художньо-освітньої, ціннісно-сміслової, інформативно-комунікативної та науково-дослідницької компетентності в галузі музичної освіти та мистецтва.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)) область знань, (за	Об’єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Музичне мистецтво». Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів мистецтва, музичного мистецтва, світової художньої культури основної (базової) середньої школи .

	<p>Теоретичний зміст предметної області: історія, теорія, зміст, засоби і форми мистецтва, мистецької освіти, музичної педагогіки, музикознавства.</p> <p>Методи і засоби: мистецького навчання, виховання, творчого розвитку і корекції особистості, теоретичні, емпіричні методи.</p> <p>Інструментарії та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для оволодіння вміннями гри на музичних інструментах, співу, використання методик мистецького (музичного) навчання, виховання, розвитку.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері сценічного мистецтва, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна підготовка в галузі мистецької освіти. Програма передбачає опанування сучасними мистецько-педагогічними, інформаційними і комунікаційними технологіями у процесі професійної діяльності педагога-музиканта та його участі у різноманітних фестивалях і творчих конкурсах, науково-дослідницькій роботі і педагогічній практиці.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін.
4– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010, із змінами, затвердженими Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1574 від 18.08.2020 року, фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво) можуть обіймати посади:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (з дипломом бакалавра);</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти;</p> <p>1229.6 Керівник гуртка;</p> <p>1229.6 Керівник студії, колективу (за видами мистецтва і народної творчості);</p> <p>3310 Культурний організатор дитячих позашкільних закладів;</p> <p>3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.);</p> <p>3476 Керівник аматорського колективу (за видами).</p>
Подальше навчання	Програма надає можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, ділових ігор, самонавчання, виконання культурно-мистецьких проєктів, індивідуальних науково-дослідних завдань. Практикується проведення навчальних занять, майстер-класів стейкхолдерами та гостьовими лекторами.
Оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль. Форми оцінювання: усне опитування, письмові есе, презентації, проєктна робота, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної практики та її захист; Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційних екзаменів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних теорій, методів освітніх наук і музичної педагогіки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання предметної області та розуміння загальних принципів здійснення професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вільно оперувати професійною термінологією, використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями загальної музичної освіти державною мовою.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички у процесі опанування музичного мистецтва.</p> <p>ФК 3. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією музичної мови.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження для підвищення ефективності мистецько-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, формувати в учнів емоційну чутливість, рефлексію, ціннісне</p>

ставлення до музичних творів, здійснювати активне сприймання, запам'ятовування, збереження, відтворення і художньо-педагогічне тлумачення змісту і смислу творів мистецтва.

ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання музичного мистецтва відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ФК 7. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами музичного мистецтва.

ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) та ключові компетентності.

ФК 9. Уміння свідомо обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності

ФК 10. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові цифрові освітні ресурси у процесі викладання музичного мистецтва.

ФК 11. Здатність володіти виконавськими (інструментальні, вокально-хорові, диригентські), інтерпретаційними, артистичними, звукорежисерськими вміннями, демонструвати виконавську майстерність.

ФК 12. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, музичних здібностей та інтересів.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, знати і використовувати музичну термінологію, розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру музикознавчих наук, керуватись у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва, мовної культури, у тому числі іноземною мовою, усно та письмовою.

ПРН 2. Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідей на запитання у процесі опанування музичного мистецтва; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

ПРН 3. Демонструвати академічні знання з музичного мистецтва, володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН 4. Знати історичні та теоретичні засади музичної педагогіки, педагогіки мистецтва, сучасні теорії й методики музичної освіти.

ПРН 5. Уміти добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами музичного мистецтва відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

ПРН 6. Володіти різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, коригувати їх індивідуальні освітні траєкторії учнів з урахуванням отриманих результатів.

ПРН 7. Уміти добирати, накопичувати, впорядковувати та використовувати електронні (цифрові) освітні ресурси в освітньому процесі та професійному розвитку; уміти вдосконалювати наявні електронні (цифрові) ресурси відповідно до освітніх потреб учнів та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси (особисто або спільно з іншими), здійснювати захист відповідної інформації, надавати учням доступ до електронних (цифрових) освітніх ресурсів у процесі викладання музичного мистецтва.

ПРН 8. Уміти розрізняти та усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції; управляти своїми емоціями, реакціями та діями, володіти навичками зосередження та утримування уваги, самоусвідомленості, саморегуляції, емпатичного слухання у процесі мистецької й музично-педагогічної діяльності; конструктивно реагувати на стрес, володіти засобами запобігання професійному вигоранню.

- ПРН 9.** Виявляти потреби, музичні здібності, інтереси, навчальні можливості учнів та організувати їх з урахуванням процесу навчання, виховання і розвитку; дотримуватися системи духовних, професійно-педагогічних, етико-естетичних, мистецьких цінностей у навчально-виховній та організаційній діяльності вчителя мистецтва, музичного мистецтва.
- ПРН 10.** Розуміти специфіку теоретичного та експериментального дослідження в музично-педагогічній діяльності вчителя.
- ПРН 11.** Інтегрувати складні професійні уміння гри на музичних інструментах, співу, диригування музичними колективами, музичного сприймання, запам'ятовування та інтерпретації музичних творів, артистизм, виконавську надійність (самооцінку, самоконтроль, саморегуляцію).
- ПРН 12.** Добирати та застосовувати методи наукового пізнання відповідно до пізнавальних інтересів і потреб учнів, володіти методами проектування та моделювання; добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у музично-педагогічній діяльності, оцінювати їхню результативність.
- ПРН 13.** Вирішувати музично-педагогічні проблеми, оригінальність і гнучкість творчого мислення у процесі конструювання, інтерпретації та реалізації музично-педагогічних ситуацій.
- ПРН 14.** Дотримуватися у професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності; володіти прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я; здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочної діяльності.
- ПРН 15.** Здатність застосовувати сучасні освітні технології, в тому числі і інформаційно-комунікаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах, закладах мистецької позашкільної освіти.
- ПРН 16.** Здатність застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації, професійного самовизначення учнів.
- ПРН 17.** Демонструвати толерантне ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних, мистецьких цінностей.
- ПРН 18.** Здатність з дотриманням етичних норм здійснювати взаємодію та комунікацію з колегами, соціальними партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками.
- ПРН 19.** Здатність налагоджувати духовну спільність, співпереживання і співпрацю учнів і вихованців, ефективно працювати в мистецько-творчому учнівському і педагогічному колективах освітнього закладу, інших мистецьких об'єднаннях.
- ПРН 20.** Здатність реалізовувати інтегрований підхід у вирішенні завдань мистецької освітньої галузі, використовувати регіональний мистецько-краєзнавчий матеріал в освітньому процесі.
- ПРН 21.** Здатність аналізувати та оцінювати результати власної професійної діяльності (з урахуванням результатів навчання учнів, моніторингових досліджень тощо), власний рівень професійної компетентності та його вплив на результати професійної діяльності.
- ПРН 22.** Розуміти значущість музичної культури і мистецтва для виховання і розвитку особистості учня, цінувати полікультурність світу і здатність керуватися у своїй діяльності сучасними принципами полікультурної толерантності, діалогу і співробітництва.
- ПРН 23.** Здатність визначати стратегічні та оперативні цілі підвищення фахової педагогічної і виконавської майстерності відповідно до власних професійних потреб.
- ПРН 24.** Здатність організувати рівноправне і справедливе освітнє середовище безпечно та з урахуванням індивідуальних особливостей та освітніх потреб учнів.
- ПРН 25.** Демонструвати критичне ставлення до світоглядних теорій у процесі розв'язання соціальних і мистецько-професійних завдань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад формується з професорів, доцентів, викладачів, які мають звання Заслужений артист України, Заслужений діяч мистецтв України, Заслужений працівник культури України.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, класи індивідуальних музичних занять, комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії (для роботи хорових та музично-інструментальних колективів), хореографічний та концертні зали. Площі приміщень

	відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Музичний інструментарій, звукопідсилююча апаратура, відео-аудіо системи.
Інформаційно та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укдалено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або українською мовою після вивчення курсу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), Практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1. Обов'язкові компоненти ОП			
2.1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	Екз.
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екз.
ОК 3	Філософія	3	Екз.
ОК 4	Іноземна мова	6	Екз, зал.
ОК 5	Культура безпеки	3	Зал.
ОК 6	Людина і навколишнє середовище	3	Зал.
Позакредитні дисципліни			
ОК 7	Фізичне виховання	–	Зал.
2.1.2. Професійна підготовка			
ОК 8	Педагогіка	6	Екз, зал.
ОК 9	Психологія	6	Екз, зал.
ОК 10	Історія музики	12	Екз, зал
ОК 11	Теорія музики	12	Екз, зал.
ОК 12	Методика музичного виховання	9	Екз, зал.
ОК 13	Курсова робота з методики музичного виховання	3	Зал.
ОК 14	Музичний інструмент	13	Екз, зал.
ОК 15	Диригування і постановка голосу	19	Екз, зал.
ОК 16	Хоровий і оркестровий клас	24	Екз, зал.
ОК 17	Цифрові технології у професійній діяльності та музична інформатика	7	Екз, зал.
ОК 18	Інструментознавство та методика роботи з дитячим музичним колективом	6	Екз, зал.
ОК 19	Основи музично-педагогічних досліджень	3	Зал.
ОК 20	Народна музична творчість	3	Екз.
ОК 21	Теорія мистецтва	3	Екз.
2.1.3. Практика			
ОК 22	Педагогічна практика	30	Зал.
2.1.4. Атестація			
А 1	Кваліфікаційний екзамен з педагогіки	1	Екз.
А 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен з музичного мистецтва	1	Екз.
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2.2. Вибіркові компоненти ОП			
2.2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти		12	залік
2.2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти		48	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з музичного мистецтва та екзамену з педагогіки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти, вчитель музичного мистецтва.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Внутрішнє забезпечення якості освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.</p>
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка:

	<p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia%20pro%20tsentr%20zabezpechennia%20yakosti%20osvity.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf;

<p>таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytynghu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf ; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП Акторське мистецтво забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.p df • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_m etodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.p df

<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 026 Сценічне мистецтво та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf. • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1	+	+			+									+				
ОК 2				+	+			+						+				
ОК 3		+								+				+				
ОК 4				+				+					+	+		+		
ОК 5						+												+
ОК 6						+								+				+
ОК 7		+				+												
ОК 8			+		+					+	+	+	+	+	+			
ОК 9		+								+	+							+
ОК 10	+		+				+		+		+		+				+	
ОК 11			+	+			+	+	+								+	
ОК 12			+	+	+		+		+	+	+	+		+				+
ОК 13			+	+	+		+		+	+	+	+		+				+
ОК 14				+			+		+		+						+	+
ОК 15		+	+	+			+		+		+						+	+
ОК 16			+				+		+								+	+
ОК 17			+	+					+				+	+		+		
ОК 18			+	+			+	+	+		+		+				+	
ОК 19		+		+	+			+	+	+								
ОК 20	+		+	+				+	+		+	+		+			+	
ОК 21		+	+	+			+		+		+	+					+	
ОК 22		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОК 1				+													+								
ОК 2	+	+																	+						
ОК 3																						+			+
ОК 4	+																								
ОК 5								+						+										+	
ОК 6		+						+						+										+	
ОК 7														+											
ОК 8		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+			+		+		+	+	
ОК 9		+				+		+								+		+	+			+		+	
ОК 10	+	+	+	+													+			+		+			+
ОК 11	+		+	+									+									+			+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+								+	+			+		+				
ОК 13	+		+	+	+					+											+				
ОК 14								+	+		+										+		+		
ОК 15									+		+										+		+		
ОК 16									+		+								+	+			+		
ОК 17	+		+		+		+					+			+										
ОК 18	+		+	+	+	+							+						+						+
ОК 19			+	+			+			+		+									+				
ОК 20									+								+			+					
ОК 21	+	+			+	+	+	+							+		+					+			+
ОК 22		+	+		+	+	+					+	+			+			+		+				+

6. Використана та рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон «Про освіту». База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) [Електронний ресурс].URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010. Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languagesare-available-in-e-format.html>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesenya-zmin-domethodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 р. (введеного в дію 23.12. 2022 р.).
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 01.02.2017). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
11. Професійний стандарт вчителя. URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf.

12. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

13. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

Гарант освітньої програми

Ярослава ТОПОРІВСЬКА

Програма схвалена на засіданні кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва
Протокол № 9 від 07.06.2023 р.

Завідувач кафедри

Богдан ВОДЯНИЙ

Програма затверджена вченою радою факультету мистецтв
Протокол № 9 від 14.06.2023 р.

Голова ради факультету

Зіновій СТЕЛЬМАЩУК

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – протокол № 91 від 27.06.2023

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО